

1 BIENVENUE  
CHEZ NOUS !

ON  
S'  
INSTALLE  
?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

Merci de m'avoir choisie !

Nous allons passer de bons moments ensemble : nous allons apprendre à nous connaître, vous viendrez me voir en vrai au musée Fabre, et, à la fin du projet, nous nous retrouverons pour une grande journée de fête et de partage au musée....

Mais avant tout, commençons par nous installer !

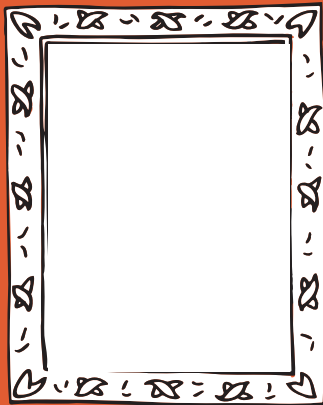
- Accrochez ma reproduction dans la classe.
- Fabriquez la boîte aux lettres, c'est grâce à elle que vous pourrez me poser des questions, auxquelles je vous répondrai par cartes postales.
- Affichez la frise chronologique du projet.

Une fois bien installés, choisissez une question rouge à me poser et glissez-la dans la boîte aux lettres.

À bientôt !

1 BIENVENUE  
CHEZ NOUS !

# ON SE PRÉSENTE ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

Laissez-moi me présenter !

Retrouvez-moi également sur le site internet des Enfants ambassadeurs. Vous y trouverez mon nom, ma date de création et le nom de l'artiste qui m'a créée.

Ecrivez toutes ces informations sur la frise chronologique.

À bientôt !

1 BIENVENUE  
CHEZ NOUS !

OÙ  
HABITES-  
TU  
?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

J'habite au musée Fabre : je m'y sens bien ! Beaucoup de monde travaille à mon bien-être !


Les gardiennes et les gardiens veillent à ce que les visiteuses et visiteurs ne me mettent pas en danger. Les conservatrices et conservateurs m'étudient pour connaître tous mes secrets. Les restauratrices et restaurateurs me réparent lorsque je m'abîme. Les médiatrices et les médiateurs me présentent à tous les visiteurs.

Pour apprendre à les reconnaître, vous pouvez réaliser la fiche activité « les métiers du musée » !

À bientôt !

1 BIENVENUE  
CHEZ NOUS !

# QUI SONT TES AMIS ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

Laissez-moi vous présenter mes amis : les autres œuvres exposées à côté de moi.

Nous faisons toutes partie de la même collection : celle du musée Fabre.

Nous sommes très très nombreuses ! Nous sommes près de 800 exposées dans les salles. Et beaucoup d'entre-nous sont conservées dans les réserves car il n'y a pas assez de place dans les salles du musée ! Certaines partent aussi en voyage car elles sont prêtées à d'autres musées.

Pour découvrir les différents types d'œuvres d'art qu'il y a au musée Fabre, vous pouvez réaliser la fiche activité « les collections de musées de Beaux-arts ».

À bientôt !



2 À LA  
LOUPE !

# COMMENT AS-TU ÉTÉ CRÉÉE ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

J'ai bien reçu votre carte postale qui me demande comment j'ai été fabriquée.

En m'observant attentivement, vous pourrez deviner quels matériaux et quels outils ont été utilisés pour me créer.

À vous de les découvrir en réalisant la fiche activité « les outils d'artistes ».

Et vous, quel est votre outil préféré lorsque vous travaillez en arts plastiques ? Quels outils originaux avez-vous déjà utilisés pour créer ? Avez-vous des idées pour en inventer de nouveaux ?

Envoyez moi une autre question dans la boîte aux lettres.

À bientôt !

2 À LA  
LOUPE !

QUELLES  
SONT  
TES  
COULEURS  
?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

Vous avez raison de me parler de mes couleurs ! C'est une chose importante à observer pour découvrir une œuvre d'art !

Je vous propose un petit jeu : découpez les carrés de couleurs de la fiche activité « palettes de couleurs » et essayez de retrouver celles qui se trouvent sur moi. Encore plus difficile ! Êtes vous capables de retrouver mes couleurs de mémoire, sans me regarder ?

À bientôt !

2 À LA  
LOUPE !

# COMBIEN MESURES TU ?



*Les enfants  
ambassadeurs  
DU MUSÉE*



Chers enfants,

Merci de me poser la question sur mes dimensions !

À votre avis, suis-je plus grande ou plus petite que vous ?

Pour le savoir, connectez-vous au site internet, vous aurez la réponse sur le cartel, et inscrivez mes dimensions sur la frise.

À l'aide de feuilles, fabriquez ma matrice à la vraie dimension. Faut-il beaucoup de feuilles ? Mon corps recouvre-t-il toute la matrice ou au contraire paraît-il très grand ?

À votre avis, est-ce que vous me regarderiez de la même manière si j'étais beaucoup plus grande (comme une façade d'immeuble par exemple) ? Ou aussi petite qu'un timbre ?

À bientôt !

2 À LA  
LOUPE !

# ON SE RENCON- TRE ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

C'est le moment de nous rencontrer !  
Je vous invite au musée Fabre.

Avant de visiter le musée, préparez-vous et échauffez-vous ! Frottez vos yeux pour bien voir, dégourdissez-vous, étirez-vous ! Prêts ? Avant de partir connaissez-vous les règles du musée ? Il est important de bien les respecter car les œuvres sont fragiles et uniques.

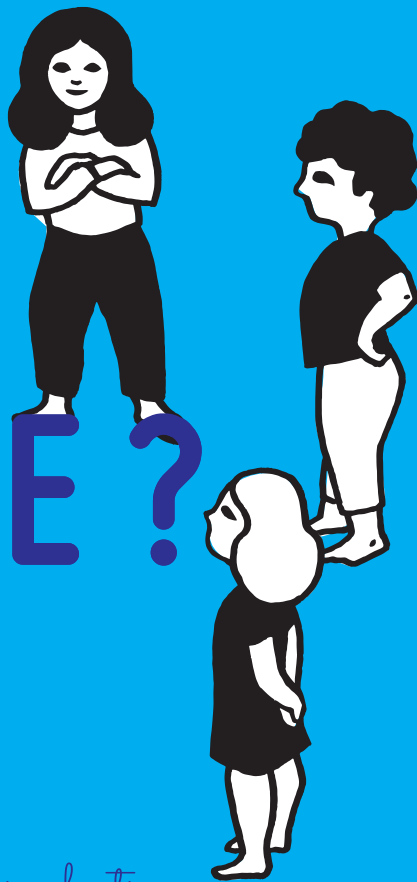
Pour cela, regardez la vidéo des règles du visiteur sur le site internet du projet, ensuite je vous propose un petit jeu sur la fiche activité « les règles du musée ».

À bientôt !



3 ON  
S'EXPRIME !

ON  
JOUÉ ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

Maintenant que vous me connaissez bien, je vous propose de jouer.

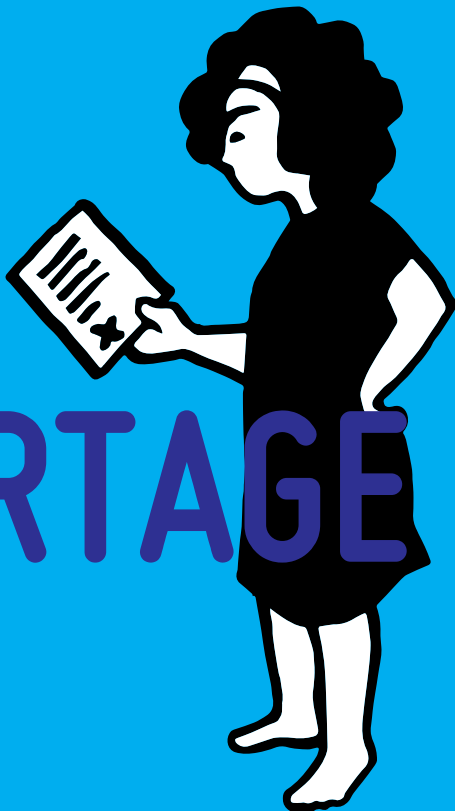
Découpez et montez le dé de la fiche activité « on joue ? ». À vous de le lancer et de faire les défis.

Ce jeu vous permettra de décrire l'œuvre et d'exprimer vos émotions !

À bientôt pour le jeu suivant !

3 ON  
S'EXPRIME !

# ON PARTAGE ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

Je suis très curieuse de savoir ce que vous pensez de moi, ce que vous ressentez en me voyant !

Je vous propose de compléter le cartel spécial qui sera accroché à côté de moi dans le musée le jour de la fête ! Tous les visiteurs pourront le lire et le voir !

Bonne écriture et à bientôt !

3 ON  
S'EXPRIME !

ON  
CRÉE ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

À vous de créer à partir de ce que vous avez appris, ressenti sur moi. Depuis toujours, je suis une source d'inspiration pour les artistes, laissez aller vos idées!

Vous pouvez imaginer ce que vous voulez : un poème, une production plastique, une chorégraphie, une pièce de théâtre, des photographies....

À vous de jouer !

3 ON  
S'EXPRIME !

# ON FAIT LA FÊTE ?



*Les enfants  
ambassadeurs*  
DU MUSÉE



Chers enfants,

Notre aventure ensemble se termine, merci d'avoir accueilli ma reproduction dans votre classe !

Pour préparer la journée de fête qui arrive, vous pouvez imprimer vos invitations depuis le site internet !

Bravo ! Vous êtes désormais Ambassadeurs du musée Fabre.